


N°: 97		Date réception Préfecture
<b>Conseil du 26/06/2015</b>  DIRECTION GENERALE DES SERVICES SERVICE PROSPECTIVE ET COOPERATIONS TERRITORIALES	<b>Identifiant :</b> 2015-0272	Date de publication au Recueil des Actes Administratifs :
	<b>Titre :</b> 65 - Autres charges de gestion courante - Subvention à la Fondation Nationale des Sciences Politiques (FNSP) pour le campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers - P.J. : Sciences Po Campus Euro-latino-américain Rapport Activité 2013 ; Convention FNSP	
	<b>Etudiée par :</b> Le bureau du 04/06/2015 La commission Attractivité économique et développement de l'espace communautaire du 10/06/2015 La commission Générale et des Finances du 19/06/2015	
	<b>Rapportée par :</b>	

Nomenclature Préfecture N° 1 : 8. Domaines de compétences par thèmes  
Nomenclature Préfecture N° 2 : 1. Enseignement

Cette démarche s'inscrit dans la cadre des compétences statutaires de Grand Poitiers en matière d'aide à l'enseignement supérieur et la recherche.

La Fondation Nationale des Sciences Politiques (FNSP), fondation de droit privé, est investie de la gestion administrative et financière de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, les deux entités étant rassemblées sous le nom de « Sciences Po ».

Depuis l'ouverture à Poitiers en 2001, le campus Euro-latino-américain du Collège universitaire de Sciences Po propose aux 180 étudiants de première et de deuxième années sur place et aux étudiants en troisième année un projet pédagogique axé sur le continent latino-américain en ouvrant sur la richesse, la diversité et les enjeux - tant politiques, économiques, sociaux et culturels - des pays et des populations.

Sciences-Po contribue largement au rayonnement de la ville et l'agglomération de Poitiers. L'école est un élément fort de la dynamique du développement économique, social et humain du territoire :

- par sa position en centre-ville, elle participe à l'animation de l'un des 3 sites universitaires de Poitiers
- par le dynamisme de ses étudiants, engagés dans l'animation culturelle de la ville et l'organisation de projets à dimension citoyenne ou encore à travers leur participation aux opérations d'accueil des étudiants conduites par la Ville et Grand Poitiers
- par la qualité de la formation dispensée et des séminaires de recherche organisés par Sciences Po à Poitiers, qui contribue à l'image de la ville au plan national et international, compte tenu de la spécificité du cycle ibéro-américain.

Dans le cadre de l'exercice budgétaire 2015, il est proposé d'accorder à la Fondation Nationale des Sciences Politiques une subvention communautaire de 140 000 € pour des actions sur le campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers. Les différents éléments relatifs à son subventionnement sont détaillés dans le tableau de présentation joint. Il s'agit d'une nouvelle subvention.

Cette attribution peut faire l'objet de plusieurs versements échelonnés.

Après examen du dossier, il vous est proposé de donner votre accord sur l'attribution de la subvention conformément au tableau annexé et d'autoriser Monsieur le Président ou son représentant à signer la convention attenante.

La dépense sera imputée aux sous-fonctions adéquates conformément :

- aux imputations mentionnées dans le tableau annexé
- au numéro IBAN renseigné (une pièce jointe devra accompagner le mandat seulement lors de modification expresse de ce dernier par la Fondation).



**SciencesPo.**

**Collège universitaire de Sciences Po**  
**Campus euro-latino-américain**  
**à Poitiers**

**RAPPORT D'ACTIVITE**

**2013**

## Sommaire

<b>1</b>	<b>Les étudiants</b>	<b>5</b>
1.1	Origine géographique des nouveaux étudiants admis à la rentrée 2013	5
1.2	Etudiants admis par procédure d'admission	6
1.3	Les destinations à l'international pour la troisième année d'études	7
<b>2</b>	<b>Enseignements et conférences</b>	<b>7</b>
2.1	Cours de tronc commun	7
2.2	Les autres enseignements du Campus	8
2.2.1	Enseignements de Première Année	8
2.2.2	Enseignements de Deuxième Année	8
2.3	Nouveautés	9
2.3.1	Troncs Communs	9
2.3.2	Séminaire d'approfondissement de première année	9
2.3.3	Séminaires d'approfondissement de deuxième année	9
2.3.4	Enseignements sur la pratique sportive et artistique	10
2.3.5	Ateliers artistiques	10
2.3.6	Enseignements d'ouverture	11
<b>3</b>	<b>Le renforcement du rayonnement du Campus dans la Région Poitou-Charentes</b>	<b>12</b>
3.1	Accès à l'enseignement supérieur et accompagnement scolaire de populations en situation de difficulté	12
3.1.1	Accès à l'enseignement supérieur en milieu rural en Poitou-Charentes	12
3.1.2	Conventions d'éducation prioritaire	13
3.1.3	Sensibilisation et promotion du Campus en Poitou-Charentes	13
3.1.4	Ouverture d'un centre à Poitiers pour l'examen d'entrée du Collège universitaire de Sciences Po	14
3.2	Conférences	16
3.3	Engagement des élèves dans la vie citoyenne	18
3.4	Relations avec l'Université de Poitiers	18
<b>4</b>	<b>La promotion du Campus en dehors la Région Poitou-Charentes</b>	<b>19</b>
4.1	Promotion nationale du Campus	19
4.2	Promotion internationale du Campus	19
<b>5</b>	<b>Les projets collectifs</b>	<b>20</b>
5.1	Projets d'engagement citoyen sur les questions d'éducation et d'égalité des chances	20
5.2	Projets d'engagement citoyen sur les questions de sensibilisation à des populations en difficulté ou des thématiques de société	21
5.3	Projet d'engagement académique et au service du projet pédagogique du programme euro-latino-américain	21
5.4	Projets au service de la vie du Campus et de sa valorisation	22
5.5	Projets artistiques	22
<b>6</b>	<b>Les locaux</b>	<b>23</b>
<b>7</b>	<b>Comptes 2013</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>Perspectives</b>	<b>26</b>

En 2013, le Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers est entré dans sa treizième année d'existence. Le projet pédagogique du Campus se donne pour objectif essentiel de faire découvrir aux élèves la diversité et la richesse du continent latino-américain qui ne cesse de renforcer sa place dans le monde contemporain et qui voit ainsi ses rapports avec les différentes régions de la planète fortement évoluer notamment dans son interaction avec l'Europe.

La notoriété et la reconnaissance acquises depuis sa création ont permis de conforter la réputation du Campus en Amérique latine et de le positionner comme élément incontournable dans les relations entre la France et la zone. Les visites présidentielles des 4 et 5 novembre 2013 de la Présidente du Costa Rica et du Président de l'Equateur attestent de cette réussite. Cette notoriété contribue également au rayonnement de la ville de Poitiers, de la Vienne et du Poitou-Charentes dans une zone à fort potentiel de développement, l'Amérique latine.

Partie intégrante du Collège universitaire de Sciences Po, à l'instar des six autres campus (Paris, Nancy, Dijon, Menton, Le Havre, Reims), le Campus de Poitiers offre à ses étudiants une formation intellectuelle fondamentale autour des cinq grandes sciences sociales que sont l'histoire, l'économie, le droit, la science politique et la sociologie. Au programme commun dispensé à tous les élèves du Collège universitaire de Sciences Po, s'ajoutent des enseignements consacrés au monde ibérique et latino-américain et à ses liens tant historiques que contemporains, politiques, économiques et culturels tissés avec l'Europe et le reste du monde. Le programme offre une formation intensive dans les quatre langues d'enseignement et de travail du Campus. Ainsi, l'anglais, l'espagnol, le français et le portugais devront être maîtrisés par l'ensemble des étudiants à l'issue de leur parcours de trois ans.

Dans cette perspective les étudiants partent chaque année pour une semaine hors-les-murs, en « Ecole d'hiver ». En janvier 2013, celle-ci a eu lieu parallèlement à l'Université de Salamanque (pour la promotion de première année) et à Lisbonne (pour la promotion de deuxième année) en partenariat avec l'Universidade Nova de Lisboa et son Observatorio Politico.

Pour leur troisième année à l'étranger, obligatoire dans la scolarité, tous les étudiants partent dans une université partenaire ou en stage (Amérique latine ou Europe), concluant ainsi le Bachelor de Sciences Po. Cette année à l'étranger permet d'appréhender un autre pays du monde pour prendre conscience non seulement de sa diversité et de sa richesse mais également de s'orienter car l'autonomisation du Bachelor permettra aux étudiants de poursuivre leur parcours universitaire en Master à l'étranger et dans les meilleurs centres de formation au monde (voir en annexe « Orientations stratégiques 2022 »). Cela fait de la ville de Poitiers le berceau de leur formation à Sciences Po, marquant une vraie reconnaissance envers elle et un sentiment d'appartenance, qui viennent renforcer leur implication dans la vie locale et leur permettent de s'en faire les « Ambassadeurs ».

Le Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers a atteint, dans sa configuration immobilière actuelle, sa pleine capacité d'accueil. Les promotions sont désormais limitées à un maximum de 80-85 étudiants. Ce sont donc 170 étudiants qui sont présents sur le Campus. Cette limite dans notre capacité d'accueil ne nous permet donc plus d'augmenter la taille de nos promotions alors que le nombre de candidatures pour notre programme continue à être en pleine croissance. Comme en 2012, pour la rentrée 2013-2014 le Campus euro-latino-américain a connu une augmentation en nombre de candidats par l'examen national, mais également par la procédure internationale. Aussi, la recherche de locaux complémentaires et pérennes reste indispensable pour permettre le développement de notre Campus et assurer des conditions d'études convenables. Par ailleurs, en raison des

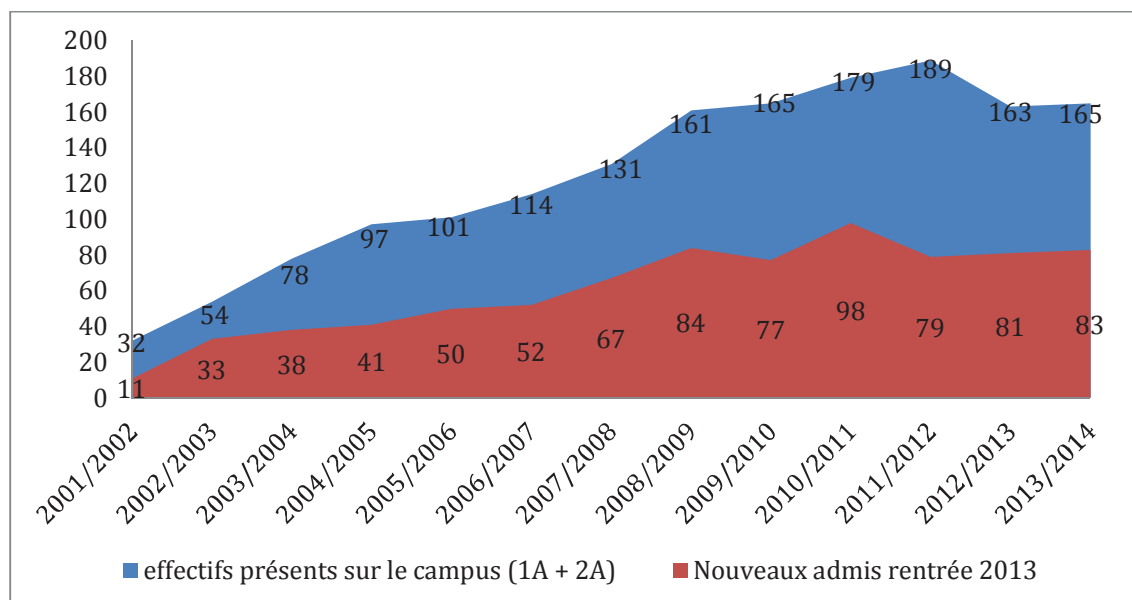
contraintes immobilières et la saturation de l'Hôtel Chaboureau qu'elles induisent, un certain nombre d'étudiants ayant postulé pour le Campus de Poitiers a dû être réorienté vers le Campus Euro-américain de Reims, dont les capacités d'accueil permettent d'absorber les étudiants que le Campus de Poitiers n'est pas en mesure d'accueillir.

En 2013-2014, l'insertion du Campus et de ses étudiants dans le tissu local s'est encore renforcée. Le rapprochement avec l'Université de Poitiers a été poursuivi, notamment par l'intégration de nouveaux enseignants (les Doyens des Facultés de Droit et de sciences économiques) dans la maquette pédagogique. Les activités menées dans le cadre de différents projets collectifs étudiants, parties constitutives des obligations de scolarité, se sont diversifiées et davantage tournées vers la Cité. Ainsi, différentes actions ont été menées dans des établissements de l'enseignement primaire, notamment sur des questions de genre, ainsi que des activités artistiques et de représentation dans différents lieux tels que la prison de Vivonne. Au niveau institutionnel, des rapprochements ont pu être effectués avec l'Espace Mendès France et avec le TAP en vue de mettre en place une collaboration étroite. Il s'agira, en 2014-2015, de renforcer cette dynamique et d'approfondir de nouvelles pistes de collaboration avec des acteurs locaux et régionaux.

## 1 Les étudiants

Comme en 2012, le Campus a été contraint de limiter son recrutement. Le nombre d'étudiants admis pour l'année universitaire 2013-2014 reste donc stabilisé à 83 en 2013 (80 à la rentrée 2012).

### Evolution des effectifs du Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers depuis sa création



Le chiffre élevé de 179 et 189 élèves pour les années universitaires 2010-2011 et 2011-2012 s'explique par le programme pilote non-francophone qui a dû être interrompu en raison d'une capacité d'accueil limitée. Les étudiants de ce programme ont dû être réorientés vers d'autres campus de Sciences Po, notamment le campus de Reims.

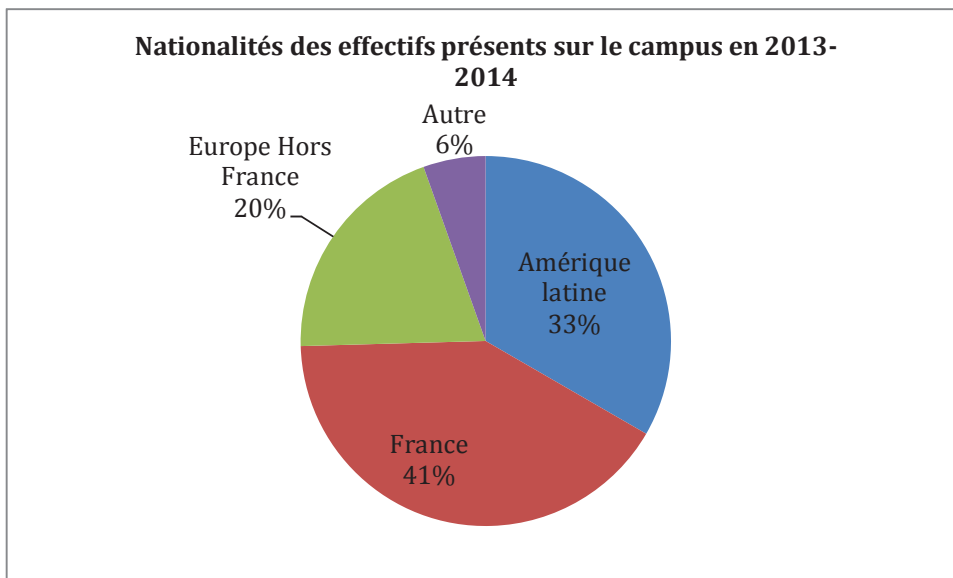
### 1.1 Origine géographique des nouveaux étudiants admis à la rentrée 2013

Nationalités	Effectifs
Algérienne	1
Américaine	1
Argentine	1
Belge	1
Brésilienne	3
Chilienne	1
Colombienne	7
Costa Ricaine	1
Espagnole	9
Française	40

Nationalités	Effectifs
Gabonaise	1
Hondurienne	1
Italienne	1
Mexicaine	5
Nicaraguayenne	1
Panaméenne	1
Péruvienne	2
Portugaise	5
République Dominicaine	1

(les doubles nationalités sont ici comptabilisées)

La diversité des origines des élèves du campus se confirme en 2013-2014 avec, sur les deux promotions, 33 nationalités représentées, couvrant essentiellement l'Europe et l'Amérique latine.

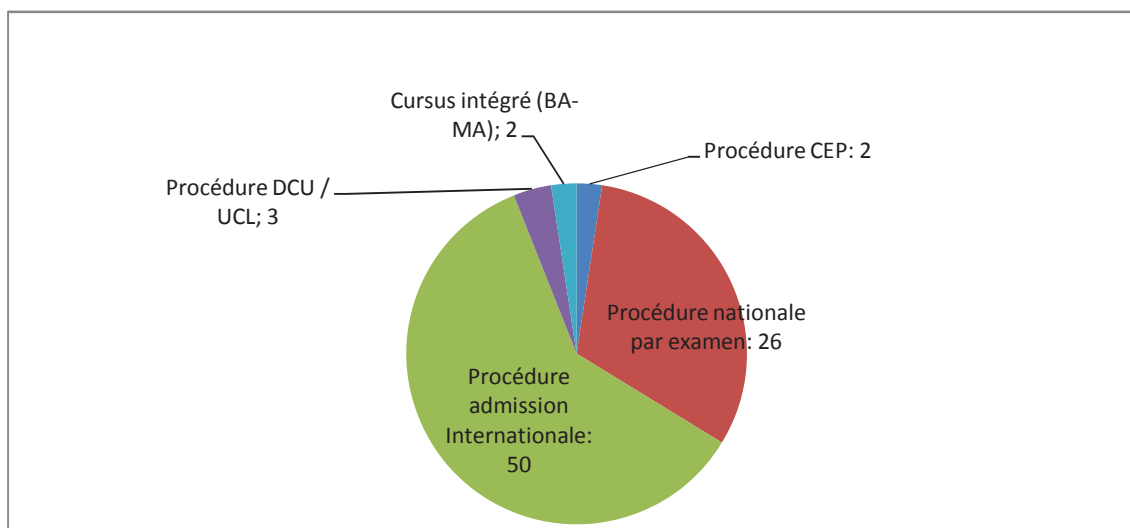


## 1.2 Etudiants admis par procédure d'admission

Sur un total de 83 étudiants admis sur le campus de Poitiers pour la rentrée 2013-2014, 50 l'ont été par la procédure internationale, 26 par l'examen français, 2 par les conventions d'éducation prioritaires, 2 par le Coursus intégré et 5 dans le cadre de Doubles Diplômes ou BA/MA Sciences Po: University College of London, Universidad Torcuato di Tella, Universidad Católica de Chile, Universidade Católica de São Paulo. Par ailleurs, pour l'année 2013-2014 6 étudiants provenant entre autres de la London School of Economics (LES), de l'Université de Séoul, de l'Université d'Oxford et de l'Université Saint-Joseph du Liban, ont intégré le Campus dans le cadre d'une année d'échange.

Les étudiants admis par les procédures internationales représentent ainsi plus de 66% des effectifs, confirmant la diversité des origines du Campus avec 33 nationalités représentées.

### Répartition des admissions en 1ère année par type d'admission en 2013-2014

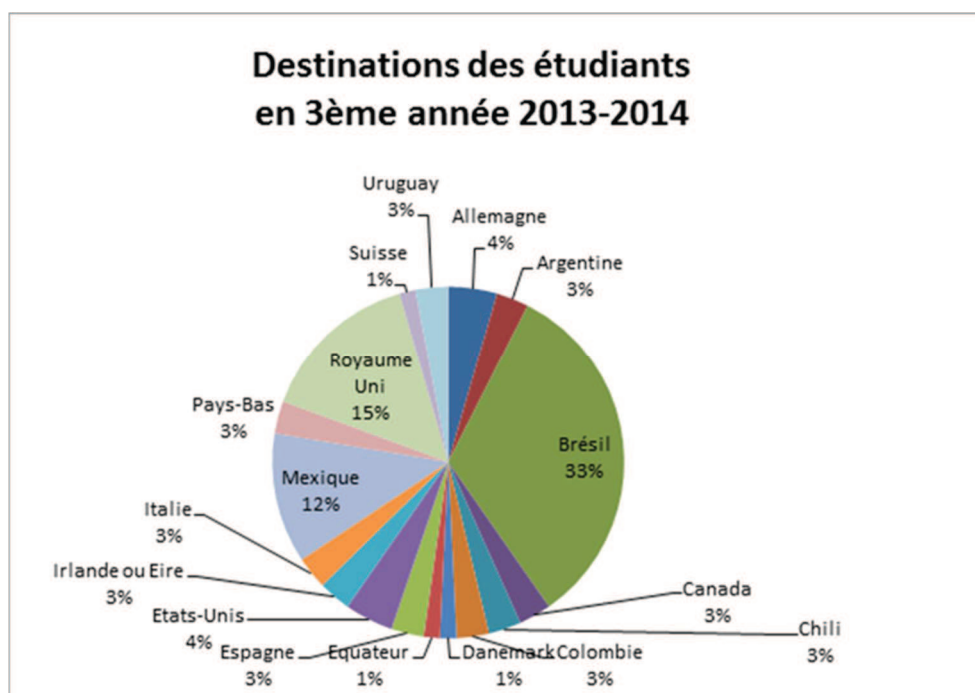




### 1.3 Les destinations à l'international pour la troisième année d'études

La troisième année d'études au Collège universitaire de Sciences s'effectue, obligatoirement, à l'étranger. En vue d'approfondir leur formation internationale et internationalisante, les élèves ont la possibilité de choisir entre un séjour d'études dans une des 420 universités partenaires de Sciences ou un stage d'une durée d'au moins 8 mois.

#### Les destinations des étudiants du Campus de Poitiers en 2013-2014



## 2 Enseignements et conférences

Comme tous les étudiants du Collège universitaire de Sciences Po, les élèves du Campus euro-latino-américain suivent le programme commun constitué de cinq disciplines fondamentales en sciences sociales (science politique, droit, économie, histoire et sociologie). Ces enseignements fondamentaux sont complétés par des enseignements spécifiques portant sur l'Amérique latine et l'Europe.

### 2.1 Cours de tronc commun

Les étudiants suivent deux grands cours magistraux avec conférences de méthode sur l'histoire de l'Amérique Latine : sur le XIXe siècle en première année et sur le XXe siècle en deuxième année. Ces cours complètent les cours sur l'Histoire de l'Europe aux XIXe et XXe siècles communs à l'ensemble des Campus du Collège universitaire.

Tout comme les autres enseignements de tronc commun, ces matières sont enseignées sur le format d'un cours magistral associé à une conférence de méthode.

Les conférences de méthodes de tous les enseignements du tronc commun et des enseignements fondamentaux du campus sont programmés dans les différentes langues du campus : français, anglais, espagnol et portugais. Afin d'approfondir et d'accélérer

l'apprentissage des langues étrangères, certains des cours magistraux sont également dédoublés pour donner aux étudiants la possibilité de les suivre dans une autre langue :

***Cours magistraux dispensés également en anglais :***

- Grandes Questions du Droit
- Microéconomie
- Macroéconomie

***Cours magistraux dispensés également en espagnol:***

- Histoire de l'Amérique Latine au XIXe siècle
- Histoire de l'Amérique Latine au XXe siècle
- Introduction à la Sociologie

## **2.2 Les autres enseignements du Campus**

Outre les enseignements fondamentaux, nos élèves suivent les autres enseignements et programmes d'études, qui se divisent comme suit :

### **2.2.1 Enseignements de Première Année**

- Enseignements en méthodes quantitatives ;
- Cours séminaire d'humanités scientifiques et d'humanités littéraires ;
- Ateliers artistiques ;
- Enseignements de langues (espagnol, portugais, anglais, français langue étrangère) ;
- Sport (facultatif) ;
- Projet Collectif ;
- Ecole d'Hiver (Lisbonne et Salamanque);
- Ecole de Printemps : simulation d'un sommet ibéroaméricain ;
- Stage de terrain d'un mois minimum pendant l'été entre la première et deuxième année.

### **2.2.2 Enseignements de Deuxième Année**

- Cours-séminaires d'approfondissement (histoire, droit ou économie) sur 2 semestres ;
- Cours-séminaires d'approfondissement (sociologie, science politique) sur 1 semestre ;
- Enseignements d'ouverture ;
- Ateliers artistiques ;
- Enseignement de langue (espagnol, portugais, anglais, français langue étrangère) ;
- Projet Collectif ;
- Sport (facultatif) ;
- Ecole d'Hiver (Lisbonne et Salamanque) ;
- Ecole de Printemps : simulation d'un sommet ibéroaméricain.

## 2.3 Nouveautés

Pour 2013-2014 les enseignements suivants ont été intégrés dans la maquette pédagogique du Campus euro-latino-américain :

### 2.3.1 Troncs Communs

Le cursus des troncs communs du campus a été renforcé et étoffé et ce, dans deux disciplines en particulier en relations internationales:

- Suite à l'introduction en 2011 de séminaires spécialisés de deuxième années en Relations Internationales, **l'enseignement des Relations Internationales a été généralisé à l'ensemble de la promotion** sous la forme d'un cours magistral avec conférences de méthode, constituant ainsi une sixième discipline fondamentale pour les étudiants. A la suite du cours Espace Mondial, dispensé par le Professeur Bertrand Badie, l'offre pédagogique cette année s'est orientée particulièrement sur la dimension théorique des relations internationales. Dans ce cadre, les élèves ont pu choisir leur conférence de méthode parmi deux langues (français et anglais) dans le cadre du cours **Introduction aux théories des relations internationales**, enseignement en français, dispensé par l'un des plus influents théoriciens de l'approche « constructiviste » des relations internationales et spécialiste des « war studies », Thomas Lindemann, professeur des Universités à l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.

### 2.3.2 Séminaires d'approfondissement de première année

#### Enseignements transdisciplinaires

- **Musica y Poder**, dispensé par Alejandro Abbud, coordinateur du Centre Latino-Américain des Etudes en Echange (CENLAT).
- **The birth of social justice in Islam and Christianity**, dispensé par Frédéric Coste, doctorant à Sciences Po et affilié au Centre d'Etude de la Vie Politique Française (CEVIPOF). Ce cours a permis aux étudiants de première année d'enrichir leurs connaissances sur d'autres régions du monde.
- **Real e imaginario en la Conquista de América : Heroismo e idealismo caballeresco**, dispensé par Emma Herran, chercheuse au Centre d'études de littérature espagnole d'entre les siècles (XVII-XVIII) de l'Université de Poitiers.

### 2.3.3 Séminaires d'approfondissement de deuxième année

#### Droit

- **Droit international humanitaire** dispensé par Monsieur Philippe Lagrange, Doyen de la Faculté de Droit et Sciences sociales de l'Université de Poitiers.

#### Economie

Les étudiants du Campus euro-latino-américain s'orientent de manière croissante en second cycle vers les Masters en économie (notamment). Nous avons donc étayé l'offre de cours dans cette discipline :

- **Histoire de la pensée et du développement économique en Amérique Latine**, par Yann Guillaud, enseignant à Sciences Po et à l'Université Paris-Dauphine.

- **Les stratégies des entreprises et des territoires dans le contexte de mondialisation**, dispensé par Olivier Bouba-Olga, Doyen de la Faculté de sciences économiques de l'Université de Poitiers.

#### **Relations Internationales**

- Un cours-séminaire intitulé **Relações Internacionais, Segurança e Mundialização (Relations Internationales, Sécurité et Mondialisation)** enseigné en portugais par une équipe de l'Observatorio Politico de Lisbonne dans le cadre de notre partenariat inter – institutionnel avec ce centre de recherche et sous la direction de *Cristina Montalvão Sarmiento* sa présidente et professeur en Science Politique à la Universidade Nova de Lisboa.

- Un cours-séminaire sur l'Europe intitulé **Les acteurs de l'Union européenne**, dispensé par Olivier Rozenberg – Professeur associé à Sciences Po et chargé de recherche au Centre d'Etudes européennes (CEE). Ce cours a permis d'approfondir le projet de couverture régionale (*area studies*) en faisant un focus sur le fonctionnement contemporain de l'Union européenne.

#### **2.3.4 Enseignements sur la pratique sportive et artistique**

La pratique du sport a toujours été centrale et très soutenue sur le Campus de Sciences Po à Poitiers. Afin d'en optimiser les conditions des entraîneurs et formateurs professionnels, titulaires de brevets ou de diplômes d'Etat, ont été recrutés pour pouvoir encadrer au mieux et de manière pédagogique cette pratique.

Initiés avec le rugby et le football au printemps 2012, cet encadrement a été étendu lors de la rentrée universitaire en septembre. Huit activités ont pu ainsi être proposées sous ce format pour l'année 2013-2014 :

- Rugby masculin et féminin (\*)
- Football masculin et féminin (\*)
- Volleyball masculin et féminin (\*)
- Basketball masculin et féminin
- Handball féminin (\*)
- Danse contemporaine
- Théâtre
- Cheerleading / chorégraphie

(\*) Engagement en Ligue Universitaire en 2013-2014

L'accès aux infrastructures sportives s'inscrit notamment dans le cadre de mises à disposition, mutualisation et partenariats avec tant l'Université de Poitiers par le truchement du Comité régional du sport universitaire (CRSU) que les autres établissements d'enseignement supérieur de Poitiers.

#### **2.3.5 Ateliers artistiques**

Les ateliers artistiques sont une partie intégrante du curriculum du Collège Universitaire de Sciences Po depuis 2011. Ils constituent l'une des innovations pédagogiques majeures de la réforme en cours du Collège universitaire en invitant les élèves à une autre manière de penser le monde, à travers la pratique des arts.

Le Campus de Poitiers a tenu à développer des ateliers artistiques suivant 2 axes : **son identité linguistique et son insertion dans le tissu éducatif local.**

En effet, en 2013-2014 de nombreux ateliers artistiques du Campus de Poitiers ont été renforcés autour de la place des quatre langues – français, anglais, espagnol et portugais – au cœur de l'identité du Campus euro-latino-américain. Ainsi ont été développés et offerts des ateliers sur « **l'art de la langue** » : tant sur la langue écrite (écriture créative, qualité d'écriture et registres de langue écrite) que sur la langue orale (théâtre, chant, présentation de soi).

Au semestre de printemps 2013-2014, l'accent a été porté également vers la maîtrise des outils de communication tels que la radio ou internet. Dans cette perspective, deux ateliers ont été créés : « Atelier de création radiophonique - réalisation de chroniques littéraires » (assuré par Monsieur Daniel Gazeau, Responsable communication de l'Université de Poitiers) et « Web 2.0 » (assuré par Madame Carine Holle-Bonnisseau, consultante indépendante)

Dans la perspective du renforcement de son implantation à Poitiers, le Campus a également proposé un atelier pilote intitulé « **Cuisine: de la pratique à l'art** » en partenariat avec le **lycée hôtelier professionnel Kyoto de Poitiers.**

A la rentrée 2014-2015, sera proposé un atelier de cirque en collaboration avec le Centre Socio-Culturel de la Blaiserie.

### 2.3.6 Enseignements d'ouverture

Lors de l'année académique 2013-2014, le Campus euro-latino-américain a proposé de nouveaux enseignements d'ouverture permettant aux étudiants :

- d'enrichir leur connaissance du continent latino-américain en introduisant une nouvelle perspective :
  - « **A experiência diplomática brasileira : como atuam no exterior os representantes de uma potência emergente** » par un diplomate brésilien Marcelo Azevedo, premier secrétaire à l'Ambassade du Brésil ;
  - « **Anthropologie de l'État en Amérique latine** » par Sabrina Melenotte, doctorante à l'Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) et membre du Centre d'Etudes Mexicaines et Centraméricaines et d'Anthropologie Politique.
  - « **L'Amérique centrale et les défis du 21ème siècle. Régionaliser contre l'État** » par Kevin Parthenay, Docteur associé du CERI, Responsable pédagogique du Campus euro-latino-américain de Sciences Po et membre exécutif de l'Observatoire Politique de l'Amérique latine et des Caraïbes (OPALC).
  - « **Medios de comunicación y Política en América latina** » par Erica Guevara, Docteur en science politique de Sciences Po, Université Paris-Est Créteil, Département de communication politique et publique.
  - « **La cooperación entra la Union Europea y América Latina: estrategias, programas y proyectos** » par Alfredo Benites, Centre National de la Fonction Publique Territoriale et chargé de cours à l'Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL)
  - « **Políticas de la diversidad en América Latina. Del multiculturalismo al plurinacionalismo** » par David Recondo ; Chargé de recherches à Sciences Po (CERI).

- « **O Brasil e seu modelo de cooperação internacional: Políticas, atores e estratégias** » par Any Freitas, Chercheuse invitée au Brazil Institute de King's College London.
- d'approfondir la connaissance d'autres régions du monde:
  - **Understanding Contemporary China** par Alice Ekman, Chercheuse spécialiste de la Chine à l'IFRI.
- d'explorer de nouveaux champs sectoriels, intellectuels ou professionnels afin de les accompagner dans leur réflexion sur leur choix de master mais également d'orientation plus générale :
  - **“Visions Urbaines: destructions et organisations des villes – perspectives ibéro-américaines”** donnée par Saena Sadighiyan, ancienne élève du Campus de Poitiers et aujourd'hui en doctorat au Centre de Sociologie de l'Innovation Mines ParisTech.
  - **« Periodismo y conflictos. Los desafíos de los medios para la construcción de la paz »** donnée par Mayte Carrasco, journaliste de guerre et romancière.

### 3 Le renforcement du rayonnement du Campus dans la Région Poitou-Charentes

#### 3.1 Accès à l'enseignement supérieur et accompagnement scolaire de populations en situation de difficulté

**Sciences Po s'engage depuis plus de 13 ans en faveur de l'accès à l'enseignement supérieur.** L'institution a en particulier mis en place et développé dès 2001 un programme pionnier en matière d'égalité des chances : les conventions éducation prioritaire. Cette voie d'accès aux études à Sciences Po est ouverte aux étudiants des 100 lycées conventionnés en France métropolitaine et dans les communautés et territoires d'outre-mer.

##### 3.1.1 Accès à l'enseignement supérieur en milieu rural en Poitou-Charentes

**Sciences Po continue à étendre son engagement en faveur de l'accès à l'enseignement supérieur à de nouveaux territoires, en particulier les zones rurales.** Dès juillet 2011, Sciences Po a engagé une réflexion avec le Conseil Régional sur cette thématique qui a abouti à la participation de Sciences Po dans la phase pilote du projet “Pass'en Sup” sous la supervision du Conseil Régional, du Rectorat de Poitiers et de la DRAAF, en partenariat avec 5 lycées de la région Poitou-Charentes (Melle, Saint Maixent l'Ecole, Pons, Montmorillon, Confolens), visant en particulier la très forte autocensure et absence de connaissances constatées des élèves et de leur famille sur les questions d'orientation vers des formations du supérieur. Le succès de ce dispositif a conduit en 2013 à son élargissement à 12 établissements partenaires. Associant activement tant des étudiants que l'équipe d'encadrement du Campus de Poitiers, Sciences Po a ainsi proposé un accompagnement personnalisé d'élèves des classes de première par des étudiants français et internationaux, des modules de formation à la prise de parole en public, des journées d'immersion dans la vie du Campus ou encore des ateliers de méthodologie. Les retours sur l'investissement des élèves du Campus prouvent que le dispositif est une réussite, par ailleurs souligné lors de la dernière réunion-bilan du 26 mai 2014.

Le Campus euro-latino-américain a été sollicité, cette année, par 3 établissements d'enseignement secondaire (Pons, Loudun et Confolens) et la préparation de la mise en place d'ateliers avec l'établissement partenaire du dispositif à Saint-Maixent-l'Ecole



permettra des interventions de nos élèves à partir de septembre 2014. Dans le cadre du dispositif, une partie de l'équipe d'encadrement pédagogique, partie prenante du projet, de l'établissement à Confolens a été accueilli sur le Campus pour une réunion de travail permettant d'approfondir l'interaction entre l'établissement et l'équipe pédagogique du Campus et pour répondre aux attentes des enseignants de Confolens. Cette rencontre sera étendue à l'ensemble des établissements de l'enseignement secondaire collaborant avec le Campus de Poitiers.

### 3.1.2 *Conventions d'éducation prioritaire*

Dans le cadre des **Conventions d'éducation prioritaire**, Sciences Po et le **Lycée Edouard Branly de Châtellerauld** ont signé une convention en 2005. Chaque année des bacheliers de ce lycée sont admis au sein du Campus euro-latino-américain à Poitiers. En outre, dans le cadre d'un projet collectif (cf. infra), un groupe de plusieurs élèves se rend à intervalles réguliers au sein du Lycée Edouard Branly pour y animer un « **atelier Sciences Po** » en étroite collaboration avec les équipes d'encadrement pédagogique du lycée. Ce programme touche un public plus large que les seuls candidats à l'examen d'entrée de Sciences Po et contribue donc à la préparation des élèves qui le suivent à la poursuite de leurs études dans l'enseignement supérieur. Ce dispositif permet ainsi à des élèves du Lycée Edouard Branly d'intégrer très régulièrement le Collège Universitaire de Sciences Po et en particulier le Campus de Poitiers. En 2013, sur six candidats déclarés admissibles par cette procédure, un élève a été admis pour le campus de franco-allemand à Nancy.

### 3.1.3 *Sensibilisation et promotion du Campus en Poitou-Charentes*

**Le Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers** a organisé le samedi 16 décembre 2013 une **Journée Portes Ouvertes** proposant deux sessions d'information, l'une le matin et l'autre l'après-midi. Ce sont **plus de 250 personnes qui ont été accueillies** : élèves du secondaire et parents d'élèves de la Région, du reste de la France et de l'étranger (Belgique, Italie, Espagne, Portugal, etc.). Les élèves intéressés ont pu assister à des cours de « découverte » en Histoire (Jérôme Grévy, Professeur à l'Université de Poitiers) et en Economie (Stéphane Motter, Maître de conférence à l'Institut d'Administration des Entreprises de Poitiers) et participer à des ateliers d'informations sur les études, les procédures d'admissions et la vie étudiante.

**Le Campus euro-latino-américain de Sciences Po a, par ailleurs, participé au Salon des lycéens et des étudiants de Poitiers** les 8 et 9 février 2013 au Parc des Expositions de Poitiers. Tout comme en 2012, le Campus a également pris part le samedi après-midi à la conférence/table-ronde consacrée aux études en sciences politiques aux côtés de la Faculté de Lettres de l'Université de Poitiers dans le cadre de sa licence Lettres et Sciences Politiques. Cinq étudiants du Campus ont également participé à ce salon dans le cadre de leur projet collectif institutionnel "Communication" (cf. partie 5). Ils ont ainsi pu échanger directement avec de jeunes lycéens sur la formation qu'ils suivent, mais aussi sur leurs activités, leur engagement et plus généralement sur la vie étudiante.

Le Campus de Sciences Po à Poitiers a participé en 2013 au Salon Passerelle de La Rochelle des 10, 11 et 12 janvier 2013.

Enfin, **le Campus continue sa politique de rayonnement au sein des établissements du secondaire de la Région Poitou-Charentes par l'organisation de visites de présentation et de sensibilisation** à la formation du Collège universitaire de Sciences Po, notamment du programme euro-latino-américain auprès des classes de Première et de

Terminale. Ont été visités principalement des établissements de Poitiers, Saint-Maixent l'Ecole, Pons, Confolens et Loudun.

### 3.1.4 Ouverture d'un centre à Poitiers pour l'examen d'entrée du Collège universitaire de Sciences Po

**Sciences Po a ouvert en 2012 un troisième centre d'examen à Poitiers.** Les épreuves se sont déroulées les 2 et 3 mars 2013 au Palais des Congrès du Futuroscope. 501 candidats se sont inscrits dans ce centre, soit 18.5% de plus qu'en 2012 (409).

Nous avons étudié la provenance géographique de ces candidats ainsi que le choix du Campus Euro-latino-américain dans leur demande d'affectation (deux choix exprimés par candidats).

Origine géographique des candidats en valeurs

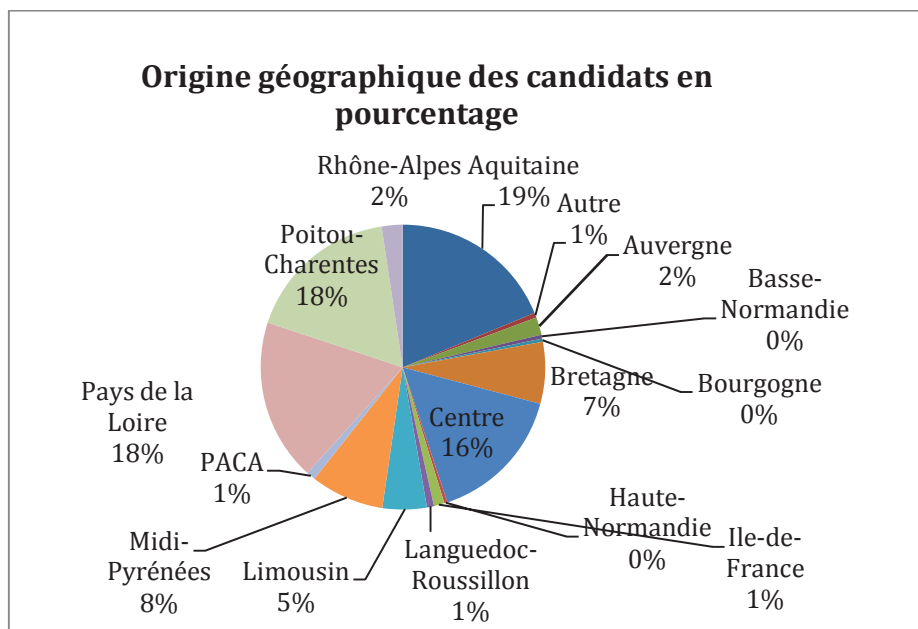
Région	Nbre
Aquitaine	94
Autre	3
Auvergne	10
Basse-Normandie	2
Bourgogne	2
Bretagne	35
Centre	79
Haute-Normandie	2
Ile-de-France	6
Languedoc-Roussillon	4
Limousin	25
Midi-Pyrénées	42
PACA	5
Pays de la Loire	92
Poitou-Charentes	88
Rhône-Alpes	12
Total	501

Comme le montre le tableau ci-dessus sur la provenance géographique des candidats, **88 candidats venaient de la région Poitou-Charentes**, dont 23 candidats de Charente-Maritime, 36 de la Vienne, 15 de Charente et 14 des Deux-Sèvres.

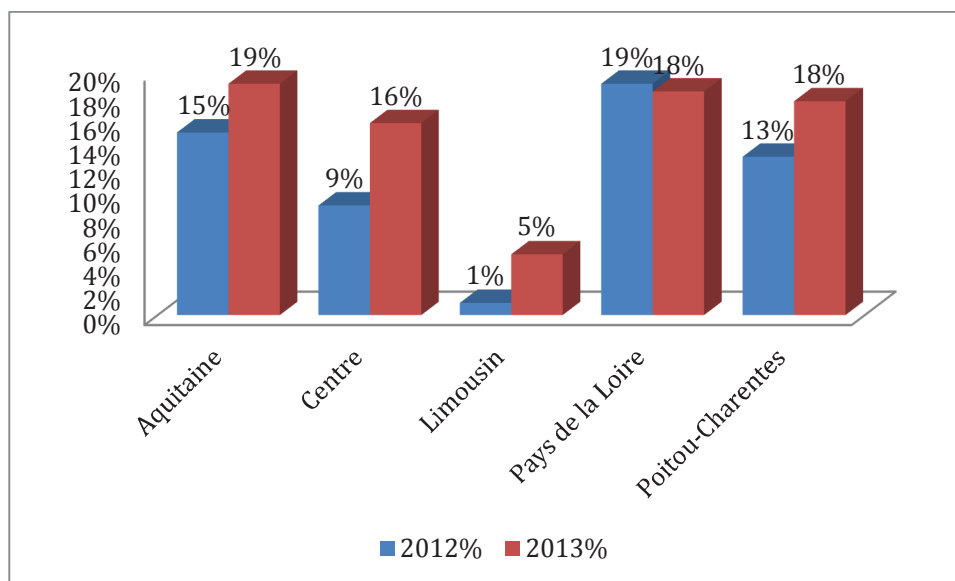


Sur les 501 candidats qui ont composé sur le centre de Poitiers, **72 étaient directement candidats pour le Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers** soit 14% du total. Pour les 88 candidats provenant de la Région Poitou-Charentes, 25 étaient candidats pour le programme euro-latino-américain du Campus de Poitiers, soit 28%.

### Région d'origine des candidats



Cette année, le centre d'examen de Poitiers a rassemblé **un pourcentage important de candidats provenant de la Région Poitou-Charentes ainsi que les régions limitrophes** (Aquitaine, Centre, Pays de la Loire, Limousin) à savoir 76% contre 58% en 2012.



Les cinq premiers départements pour le nombre des candidats sont la Gironde avec 72 candidats, l'Indre-et-Loire à égalité avec Loire-Atlantique chacun 49 candidats, la Vienne avec 36 candidats et enfin la Haute-Garonne avec 29 candidats.

Le constat positif de l'an passé se confirme, car l'organisation de l'examen d'entrée du Collège universitaire à Poitiers a permis à des candidats de l'ensemble des régions de l'**Ouest Atlantique** mais aussi du **Centre** et du **Sud Ouest** de pouvoir composer à proximité de leur lieu de résidence. ***La situation géographique de Poitiers en fait un lieu stratégique d'organisation de l'examen.***

### 3.2 Conférences

Les conférences sur le campus, ouvertes au grand public, ont été proposées dans le cadre des « **Mercredis de Chaboureau** ». Outre des sujets portant sur l'Amérique Latine, les conférences abordent des enjeux d'autres régions du monde ou bien des thématiques de société dont beaucoup sont directement en prise avec des acteurs locaux. Ces conférences mobilisent des intervenants extérieurs du monde politique, économique et social ainsi que des enseignants-chercheurs des différents centres de recherche de Sciences Po et d'autres universités françaises et internationales. Parmi les conférences les plus marquantes, citons :

Date	«Titre»	Intervenant
22 janvier	Projection-débat « Mémoires d'immigrés » de Yamina Benguigui	Véronique Petit (Professeur, Anthropologue, Univ Poitiers, CNRS MIGRINTER), Philippe Lagrange (Maître de conférences Droit International, Univ Rouen), Karine Michelet (Maître de conférences Droit public, Univ Poitiers)
12 février	Ciné-Forum autour du court-métrage « Tierra escarlata » (Colombie, 2012)	Andres Porras (producteur)
20 février	Conférence-débat sur les accords entre l'Union Européenne et l'Amérique latine: Les cas du Pérou et de la Colombie	Leonardo Cueva (Directeur du département Amérique latine de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris)
27 février	Les nouvelles alternatives face aux défis de la croissance : « Développement durable versus Décroissance »	Benoît Martimort-Asso, Directeur de la communication et du développement de l'IDDRI, Benoît Laurent, Représentant de l'association « Au jardin d'Aventures »
13 mars	- "Las dos caras de la moneda" (projection du film "NO" au TAP)	Jorge Edwards (Ambassadeur du Chili en France)
20 mars	Le Brésil vu par sa nouvelle scène littéraire	Ferrez (Ecrivain), Rodrigo Ciriaco (Professeur de littérature et écrivain)
27 mars	Table ronde : De l'autre côté des barreaux : « Etre là au quotidien du détenu »	
3 avril	L'international en France	Bertrand Badie (Professeur des Universités à Sciences Po)
3 avril	Les minorités ethniques des mondes oubliés : (re-) configurations et multiculturalisme en Amérique latine	Odile Hoffmann (Géographe et directrice de recherche à l'Institut de recherche pour le développement), Sabrina Melenotte (doctorante en anthropologie à l'EHESS)
19 avril	Conférence-débat « (De)construyendo la paz en Colombia »	Daniel Garcia-Pena (Consul général de Colombie en France, Haut Commissaire pour la paix en Colombie de 1995 à 1998), Alvaro de Soto (Diplomate péruvien, enseignant à Sciences Po, Conseiller politique du Secrétaire général de l'ONU)n Olivier Dabène (Professeur des Universités à Sciences Po)
30 avril	Conférence-débat : « Le microcrédit, un modèle d'investissement aujourd'hui ? »	Thibault Cuenoud (Economiste)n Guillaume Pulyk (Conseiller d'accompagnement à l'Association pour le droit à l'économie)
10 septembre	Conférence-débat : « El contexto universitario en Mexico y la lucha por la seguridad »	Alejandro Poiré (Ancien Ministre de l'Intérieur du Mexique et Doyen de l'Université Tec de Monterrey »)
25 septembre	Conférence-débat sur les 40 ans du coup militaire au Chili	Olivier Dabène (Professeur des Universités à Sciences Po)
10 octobre	Conférence-débat : « Politique étrangère : regards croisés France – Etats-Unis »	Justin Vaïsse (Directeur du Centre d'Analyse et de Prévision Stratégique du Quai d'Orsay, spécialiste de la politique américaine et des relations transatlantiques)
23 octobre	Conférence-débat : « L'Espagnol comme instrument de soft power »	Stephan Sberro (Professeur à l'Instituto Tecnológico Autónomo de México)
4 novembre	Conférence-débat sur le Costa Rica	Laura Chinchilla (Présidente du Costa Rica)
5 novembre	Conférence-débat sur l'Equateur	Rafael Correa (Président de l'Equateur)
4 décembre	"Le Portugal aujourd'hui"	José Filipe Moraes Cabral (Ambassadeur du Portugal en France)

### 3.3 Engagement des élèves dans la vie citoyenne

Sciences Po renforce sa présence également par le développement de **plus d'une vingtaine de projets collectifs** dont l'ancrage local est un élément central et constitutif (cf. partie 5) et qui sont au cœur de l'identité du Campus de Sciences Po à Poitiers. La continuité d'une année universitaire à l'autre d'une majorité de ces projets collectifs permet le tissage de liens approfondis et fructueux avec les partenaires institutionnels et privés de la Région et de participer pleinement à la vie de la Cité.

A côté de cet engagement dans le cadre de leur scolarité, des équipes d'étudiants du Campus participent, chaque année, au Concours National Etudiant « Imaginons notre futur », organisé par le Conseil Général de la Vienne. En 2011, l'équipe du Campus a obtenu le premier prix, en 2012 les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> prix, en 2013 le 3<sup>ème</sup> prix et en 2014, le 2<sup>ème</sup> prix. Ainsi, l'investissement des équipes étudiantes participantes de Sciences Po et leur succès continu – sur des thèmes qui, pour la majorité, se trouvent éloignés du cœur des études au Collège universitaire de Sciences Po – témoigne de l'intérêt porté aux enjeux locaux et permet d'envisager des pistes de collaboration avec les partenaires institutionnels locaux par différents biais.

### 3.4 Relations avec l'Université de Poitiers

Depuis la création du campus, les liens entre Sciences Po et l'Université de Poitiers ont été fondamentaux pour le bon fonctionnement du campus. Ces liens déjà bien établis se renforcent constamment. Le programme euro-latino-américain du Collège Universitaire de Sciences Po est **hébergé depuis 2005 au sein de l'Hôtel Chaboureau qui appartient à l'Université**.

Sciences Po conforte ses liens avec l'Université de Poitiers, en termes de **ressources académiques, pour la dispense des cours magistraux du tronc commun** donnés sur le Campus de Poitiers (Histoire, Economie, Droit, Sociologie et Relations Internationales en particulier) comme **pour la formation intensive en langue** (anglais-espagnol-portugais-français), au centre du projet pédagogique du programme euro-latino-américain. Environ 60% des enseignants intervenants sur le campus sont originaires de Poitou-Charentes, dont une grande majorité est **en poste à l'Université de Poitiers**. Ainsi, les Doyens des Facultés de Droit et d'Economie de l'Université de Poitiers dispensent des cours sur le campus depuis la rentrée 2013-2014.

Les liens entre Sciences Po et l'Université de Poitiers se retrouvent également, comme nous avons pu l'indiquer précédemment, dans l'accès aux infrastructures sportives par l'intermédiaire du **Comité régional du sport universitaire** mais également dans le suivi des étudiants de Sciences Po par le **Service Inter-Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé** dans le cadre d'une convention bipartite.

Sciences Po et l'Université de Poitiers poursuivent par ailleurs leur collaboration dans le cadre de leur **Convention sur le programme de parcours renforcé « Sciences Po et Lettres » de la Faculté de Lettres et Langues et de la Faculté des Sciences Humaines et des Arts (Département d'histoire)**. Ce parcours existe depuis plusieurs années et continue à connaître un grand succès. Une convention avec l'Université de Poitiers permet en effet aux élèves de cette licence spécifique de préparation à Sciences Po d'être déclarés admissibles sous condition d'une moyenne de 14 à la licence. Créée en 2008, cette licence accueille chaque année plusieurs dizaines d'élèves et leur propose une formation en langues et en sciences humaines (droit, économie, histoire, philosophie, sociologie) et comporte tant des stages obligatoires que des séjours à l'étranger.

Outre la collaboration institutionnelle entre Migrinter, centre spécialisé sur l'étude des migrations internationales et les relations interethniques situé au sein de la Maison des Sciences de l'Homme et de la Société de Poitiers et le Centre d'Etudes et de Recherches Internationales (CERI) de Sciences Po, l'organisation de colloques internationaux communs sera mise en place à partir de septembre 2014 ainsi qu'une participation respectueuse renforcée des deux établissements dans l'organisation d'événements de nature académique et autre. En 2013-2014, le Campus a accueilli la séance inaugurale du colloque sur les Amérindianités, organisé par l'Université de Poitiers, à l'Hôtel Chaboureaux.

## 4 La promotion du Campus en dehors la Région Poitou-Charentes

### 4.1 Promotion nationale du Campus

Le Campus euro-latino-américain a été présenté lors de la **Journée Portes Ouvertes de Sciences Po** qui s'est tenue le **samedi 24 novembre 2013** sur le Campus de **Paris** et a **rassemblé près de 5000 personnes**. Des représentants de l'équipe pédagogique et des étudiants du Campus euro-latino-américain ont pu présenter en détail le programme de ce dernier.

### 4.2 Promotion internationale du Campus

La promotion du Campus relève de la Direction des Affaires Internationales et des Echanges de Sciences Po qui gère les relations avec les plus de **420 universités partenaires** et du service des Admissions qui organise des entretiens de recrutement dans plus de **70 villes sur tous les continents**. L'une et l'autre présentent systématiquement le programme euro-latino-américain dispensé sur le Campus de Poitiers parmi l'offre de formation de Sciences Po.

Le Campus a aussi effectué en 2013-2014 une campagne de promotion en Amérique Latine et conduit des entretiens à travers 15 commissions de sélection en présentiel pour ses candidats par la procédure internationale. Ont été également organisées à titre exceptionnel 4 commissions en vision-conférence pour des candidats dans l'impossibilité de se déplacer dans l'un des centres d'examen oral ouverts pour la campagne 2013-2014.

#### Calendrier des commissions 2013-2014

Pays	Ville	Date
France	Poitiers	18 février 2014
Portugal	Lisbonne	21 février 2014
Espagne	Madrid	24 et 25 février 2014
Espagne	Barcelone	26 février 2014
France	Poitiers	21 mars 2014
Brésil	Sao Paulo	25 mars 2014
Chili	Santiago	28 mars 2014
Argentine	Buenos Aires	1-8 avril 2014
Equateur	Quito	24 avril 2014
Pérou	Lima	25 avril 2014
Colombie	Bogota	28 avril 2014
Mexique	Mexico	30 avril 2014
Guatemala	Guatemala	6 mai 2014

Costa Rica	San José	9 mai 2014
Venezuela	Skype Poitiers	16 mai 2014
Chili	Skype Poitiers	16 mai 2014
France	Poitiers	28 mai 2014
Espagne	Skype Poitiers	5 juin 2014
Italie	Skype Poitiers	5 juin 2014

Le Campus a poursuivi sa politique consistant à associer les universités partenaires, les représentations françaises et un réseau de collaborateurs issus du secteur public et privé. De ce point de vue, ces commissions constituent des moments forts de la promotion de Sciences Po dans la zone et participent au rayonnement de la ville de Poitiers, de la Vienne et du Poitou-Charentes.

## 5 Les projets collectifs

Partie centrale et essentielle du projet éducatif du Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers, les projets collectifs sont l'un des premiers espaces permettant **l'engagement sur une année académique entière des étudiants au service de la collectivité et de l'intérêt général** sous forme d'un engagement citoyen, artistique, académique ou autre. Ces projets collectifs font place à l'autonomie des étudiants et au développement de leur esprit d'équipe, de la prise de responsabilité et du sens de l'organisation.

Mené par équipe de 5 à 10 personnes tout au long de l'année académique, les projets collectifs sont obligatoires dans la scolarité des étudiants tant au cours de la première année que de la deuxième année. Au terme de l'année universitaire, ils présentent l'ensemble du projet – de l'idée initiale jusqu'à la réalisation en passant par l'organisation et la répartition des tâches et le budget – au cours d'une soutenance en présence de représentants de la direction du campus et le ou les tuteurs du projet.

Les projets collectifs de l'année 2012-2013 se sont articulés autour des thématiques suivantes :

### 5.1 Projets d'engagement citoyen sur les questions d'éducation et d'égalité des chances

Nom du projet	Objectifs	Livrables	Effectif équipe projet	Autres partenaires	Nouveau Projet / Projet reconduit
<b>PASS EN SUP</b>	Accompagner de lycéens en zone rurale dans leur réflexion pour la poursuite de leurs études en enseignement supérieur	- Ateliers d'accompagnement - Tutorat individualisé  - Immersion des lycéens à Sciences Po	6	- Conseil Régional de Poitou-Charentes - Rectorat de Poitiers - 5 Lycées de la région Poitou-Charentes : Confolens, St Maixent l'Ecole, Melle, Montmorillon, Pons - DRAAF	2 <sup>ème</sup> édition
<b>CEP BRANLY</b>	Accompagner des lycéens présentant l'examen à Sciences Po par la convention d'éducation prioritaire (CEP) au sein du lycée Edouard Branly de Châtelleraut	Séances de travail sur l'actualité, la méthodologie, l'oral de l'examen d'entrée à Sciences Po	6	Lycée Edouard Branly, Châtelleraut	6 <sup>ème</sup> édition
<b>AFEV</b>	Accompagner de manière personnalisée des enfants en difficulté de 5 à 9 ans en école primaire	- Intervention dans les familles- soutien scolaire - organisation de sorties culturelles	6	- AFEV -Ecole primaire Tony Lainé (quartier des trois cités, Poitiers)	4 <sup>ème</sup> édition

## 5.2 Projets d'engagement citoyen sur les questions de sensibilisation à des populations en difficulté ou des thématiques de société

Nom du projet	Objectifs	Livrables	Effectif équipe projet	Autres partenaires	Nouveau Projet/Projet reconduit
<b>DELIBERTES</b>	Sensibiliser aux problématiques liées à l'univers carcéral	- Conduite d'un atelier d'écriture en détention - Conférence-débat sur la santé mentale en détention - représentation théâtrale et rencontres sportives en détention	8	Centre pénitencier de Poitiers-Vivonne, Associations AIRE et ANVP	5ème édition
<b>AMNESTY INTERNATIONAL</b>	Sensibiliser aux problématiques liées aux droits de l'homme	- Stands de signatures de pétitions - Conférences, expositions et projections-débats sur la thématique des droits de l'homme -Participation au festival Henry Langlois	9	- Amnesty France - Groupe Amnesty de Poitiers	2ème édition
<b>VOLAR</b>	Sensibiliser sur la question d'égalité entre hommes et femmes et sur la violence subie liée au genre	- Animation de séances de sensibilisation pour des élèves de CM2 de deux écoles partenaires -Conférences, expositions et campagnes de sensibilisation	9	Ecoles primaires : Coligny et Andersen	4ème édition
<b>HISTOIRE DE GENERATIONS</b>	Animer des échanges intergénérationnels ludiques et pédagogiques	- Ateliers débats dans les maisons de retraite partenaires - Sorties culturelles proposées aux résidents -Conférence	9	Maison de Retraite des Feuillants, EPAHD du Sacré Cœur, Pôle gériatrique de Poitiers, Association "Un hôpital pour nos aînés"	3ème édition
<b>SALVAGUA</b>	- Sensibiliser sur la thématique de l'eau - Récolter des fonds pour financer des réservoirs d'eau et favoriser l'accès à l'eau potable au Salvador	-Financements de réservoirs d'eau potable par le biais de l'association « Espoir sans frontières »	15	« Espoir sans frontières », Lycée Union chrétienne de Saint Chaumont, Bibliocafé	Nouveau projet
<b>NINHOS DAS AGUIAS</b>	Aider les communautés brésiliennes les plus vulnérables à travers la diffusion de l'art aux enfants	-Financement et établissement d'une école d'arts libres dans la favela Pavãozinho de Rio de Janeiro	12	Association SWEN, Leapfrog Gallery, ICOM	Nouveau projet

## 5.3 Projet d'engagement académique et au service du projet pédagogique du programme euro-latino-américain

Nom du projet	Objectifs	Livrables	Effectif équipe projet	Autres partenaires	Nouveau Projet/Projet reconduit
<b>OPALC</b>	Initiation à la recherche, notamment sur les négociations de paix en Colombie	Participation active à l'enrichissement du site web de l'OPALC	9	Observatoire des Politiques de l'Amérique Latine et de la Caraïbe	6ème édition
<b>MUS</b>	Développement des outils d'étude sur la coopération internationale en Amérique latine	Organisation d'une simulation de sommet Ibéro-américain à l'occasion de l'école de printemps	12	SEGIB, BID, Faculté de droit de Poitiers, IE University, Université de Cardiff	4ème édition
<b>MEMORIAS AL SEGUNDO</b>	Valorisation de la mémoire historique	Conférence sur les 40 ans du coup d'état au Chili Conférence sur la violence urbaine et sur l'impact des protestations au Venezuela Compilation de témoignages liés à la mémoire historique	6	Colectivo Latinoamericano de Poitiers (COLAP)	Nouveau projet

## 5.4 Projets au service de la vie du Campus et de sa valorisation

Nom du projet	Objectifs	Livrables	Effectif équipe projet	Autres partenaires	Nouveau Projet/Projet reconduit
<b>COMMUNICATION</b>	Rendre compte de la vie du Campus euro-latino-américain, de ses activités et de ses spécificités auprès de plusieurs publics-cibles : communautés étudiante et enseignante de Sciences Po et de Poitiers, candidats potentiels à l'entrée au Campus	-Gestion de la mise à jour du site Internet du Campus euro-latino-américain -Participation aux différentes manifestations de communication : Journée portes ouvertes, Salon de l'Etudiant de Poitiers, etc.	5	Direction de la Communication de Sciences Po	2ème édition
<b>NATURELLA</b>	Sensibilisation aux problématiques environnementales et mise en œuvre d'actions concrètes liées à la réduction de l'impact environnemental du campus	- Poursuite de la mise en œuvre du recyclage et du compostage sur le campus ; - Conférence-débat avec des acteurs locaux sur les modes de production agricole, de consommation et de recyclage des déchets	8	- Association Compost'Age et paniers de l'éto - Grand Poitiers - producteurs agricoles locaux	3ème édition
<b>LATINORATORE</b>	Promouvoir la rhétorique et les arts oratoires, éveiller l'intérêt des étudiants aux débats	- Organisation de soirées débats - Préparation du Prix d'éloquence "Philippe Seguin"	8		5ème édition
<b>MURAL</b>	Mise en œuvre d'articles couvrant les événements du campus et de la vie locale poitevine	- Rédaction et publication d'articles - Parution de versions papier	10		4ème édition
<b>MOTIVATION / BATUCLAN</b>	Valoriser l'identité et la diversité du campus, développement d'un groupe de Batucada	- Action de supporting / encouragement lors des rencontres sportives étudiantes - - représentations de la Batucada au « Météo » du TAP et au stade poitevin Volley	6	Bar « le Météo » du TAP de Poitiers, Stade Poitevin Volley	2ème édition
<b>GALA DES 13 ANS</b>	Organiser le Gala de fin d'année	- Programmation de la soirée de Gala - Organisation des représentations artistiques	9	- Société générale - Bureau des Elèves du Campus	3ème édition

## 5.5 Projets artistiques

Nom du projet	Objectifs	Livrables	Effectif équipe projet	Autres partenaires	Nouveau Projet/Projet reconduit
<b>CINEDIXION</b>	Mettre en œuvre une plate-forme de création audiovisuelle gérée par les étudiants, produire de courts métrages	- Réalisation de courts métrages, diffusés lors du Festival "Arts et politique" et lors des Collégiades (rencontres sportives et artistiques intercampus)	10	BDA, Memorias al segundo	2ème édition



<b>MUSIQUE</b>	Former un groupe de musique Contribuer à l'animation du campus et de la ville	- Constitution d'un répertoire de 10 titres - Représentations sur le campus et dans la ville	8	- Mairie de Poitiers - Bar le Plan B - Bureau des Arts du Campus - Bibliocafé	4ème édition
<b>SALTAMONTES DEL TEATRO</b>	Offrir au campus et à la ville de Poitiers différentes formes d'expression théâtrale	- Interventions théâtrales lors des journées artistiques du campus - Réalisation d'une pièce à caractère politique avec 4 représentations: Festival "Arts et politique" de Sciences Po, Centre d'animation CAPSUD (Poitiers), Campus de Paris de Sciences Po - Ateliers théâtral au profit des enfants de l'AFEV	12	- Mairie de Poitiers - Bureau des Arts du Campus - Centre d'animation CAPSUD (Poitiers)	4ème édition
<b>CARITHEATRE</b>	Offrir au campus et à la ville de Poitiers différentes formes d'expression théâtrale, tout en soutenant un organisme caritatif	Réalisation d'une pièce de théâtre, représentation dans la ville de Poitiers et au centre pénitencier de Poitiers-Vivonne, redistribution des bénéfices à la fondation Emmaüs.	6	- Salons de Blossac - Centre pénitencier de Poitiers-Vivonne - Emmaüs	Nouveau projet
<b>CHOREGRAPHIES</b>	Valoriser les troupes de danse et de cheerleading (« pompom »), gérer les chorégraphies	- Représentations au Festival "arts et politique" et aux Collégiades du Havre - Représentations lors des matchs des équipes de basket et de volley de Poitiers	4	- Chor'initia - Bureau des Arts du Campus - Poitiers Basket - Stade Poitevin Volley	2ème édition

## 6 Les locaux

**La question des locaux reste un frein au développement des programmes.** La taille actuelle des locaux du campus conditionne la taille de nos promotions, de fait limitée à un maximum de 85 élèves, alors même que le nombre de candidats pour ce programme ne cesse de croître et que les perspectives de croissance, notamment grâce aux possibilités qui seraient offertes par un parcours hispanophone, sont prometteuses.

En effet comme nous l'avons mentionné plus haut, le Campus est hébergé par l'Université de Poitiers sur le site de l'Hôtel Chaboureau. La transformation de l'ancien bureau du directeur en 2012 a permis d'augmenter le nombre de salles d'enseignements en format séminaire ou conférence de méthode de 5 à 6. L'amphithéâtre a une capacité d'accueil de près de 90 places. A cela s'est ajouté, jusqu'en à la fin de cette année universitaire, un espace supplémentaire, au 13, place Charles de Gaulle (site du programme euro-latino-américain lors de sa création en 2001), loué auprès des Mutuelles de Poitiers afin d'avoir une salle de cours supplémentaire mais également un espace de vie étudiante. Pour des raisons de sécurité, ces locaux ne pourront plus être exploités, contraignant davantage la situation immobilière du campus et nécessitant de nouveaux aménagements afin d'assurer de bonnes conditions d'études.

Le taux d'occupation de ces salles atteint quasiment 100%, excluant ainsi toute possibilité d'augmentation des effectifs. La capacité d'accueil limitée de l'amphithéâtre rend nécessaire l'externalisation de certains événements et conférences, notamment ceux impliquant la présence des deux promotions présentes sur place.

L'accueil d'un nombre accru d'étudiants à Poitiers reste suspendu à la nécessité d'un soutien renouvelé de la part des collectivités partenaires du campus, permettant notamment d'identifier une solution pérenne d'extension immobilière et d'améliorer ainsi sensiblement les conditions d'études sur le campus.

## 7 Comptes 2013

Les comptes 2013, approuvés par le Commissaire aux comptes sont joints à cet envoi. Nous souhaitons rappeler qu'à compter du 1<sup>er</sup> janvier 2009, la FNSP a décidé d'étendre le calcul en coûts complets à l'ensemble de ses activités en intégrant la contribution des services supports dans la présentation de ses comptes analytiques.

La centralisation d'un certain nombre d'activités sur le site de Paris répond à un souci d'économies d'échelle pour notre institution et explique le fait que le montant des coûts directs de fonctionnement du campus soit assez faible au regard des coûts réels de la scolarité. Les frais générés par ces activités sont répartis entre les campus au prorata de clefs de répartition étudiées pour chaque type de dépenses (effectif étudiant inscrit, effectif étudiants admis, effectif salarié, m<sup>2</sup> etc.). Ils correspondent à des coûts de fonctionnement imputables aux campus et sont clairement identifiés dans les documents budgétaires. Ces coûts recouvrent deux catégories de missions :

- **les missions relevant de la scolarité** identifiées en tant que « *frais de structure scolarité* » :
  - service des admissions, gestion administrative de la scolarité, aide sociale, ingénierie pédagogique, organisation du collège universitaire, services d'orientation (présentation des masters, rencontres étudiantes...) etc.
  - et depuis 2012, missions de promotion des formations Sciences Po à l'étranger (universités et établissements d'enseignement secondaire) et missions de recrutement de la Direction des Affaires Internationales et des Echanges (DAIE) de Sciences Po, indispensables au recrutement des campus qui accueillent plus de 50% d'étudiants étrangers.
- **les missions relevant de l'administration centrale** identifiées en tant que « *frais de structure centraux* » : gestion des ressources humaines, activités des services généraux et immobiliers, communication, développement des partenariats etc.

Ces missions, assurées depuis Paris, sont indispensables au fonctionnement quotidien du campus et permettent d'y offrir une même et très haute qualité d'enseignement et de service. Ces frais constituent des coûts spécifiques inhérents au fonctionnement du campus.

En revanche, le coût d'accueil des étudiants étrangers à Paris dans le cadre des accords d'échange noués par Sciences Po n'est pas imputé dans les comptes de fonctionnement des campus. C'est pourtant grâce à la réciprocité de ces accords que les étudiants du Collège universitaire ont l'opportunité de partir en troisième année à l'étranger à moindre frais puisqu'ils s'acquittent, lorsqu'ils y sont soumis, uniquement des droits de scolarité de Sciences Po. Les étudiants étrangers accueillis à Paris s'acquittent de leurs droits de scolarité dans leur établissement d'origine et ne sont donc pas soumis aux droits de scolarité de Sciences Po.

**Collège Universitaire - Campus euro-latino-américain de Sciences Po Poitiers**
**Comptes de fonctionnements arrêtés au 31-12-13**

<b>Dépenses de fonctionnement 2013</b>	<b>Montants en €</b>
Dépenses d'enseignement	411 981
Frais de personnel non enseignant	533 667
Locaux	101 389
Postes et télécommunications	14 811
Frais de missions et déplacements	141 366
Imprimés (livre, abonnements)	16 176
Fournitures administratives (informatiques, bureau, copieurs)	19 773
Charges exceptionnelles	16 930
prestations de services	21 324
Bourses et subventions versées	211 692
Dotations aux amortissements	50 198
Frais de structures centraux	281 7000
Frais de structure scolarité	734 400
<b>total des dépenses</b>	<b>2 555 407</b>

<b>Recettes de fonctionnement 2013</b>	<b>Montants en €</b>
Subvention du Conseil Régional de Poitou Charentes	200 000
Subvention du Conseil Général de la Vienne	152 450
Droits de scolarité	1 191 932
Produits exceptionnels et recettes diverses	2 742
Reprise de la quote-part des subventions d'investissement 2001 et 2004	5 624
<b>Total des recettes</b>	<b>1 552 748</b>

Quant aux recettes, la baisse de plus de 50% de la subvention du Conseil Régional de Poitou-Charentes en 2011 n'a, tout en comme en 2012, pas été compensée par l'augmentation de versements de droits de scolarité.

Le Campus enregistre un déficit d'exploitation compensé par une subvention d'équilibre versée par Sciences Po sur ressources propres, qui s'élève cette année à un niveau record

de 1 002 659 euros, soit plus de 39 % des dépenses. Les ressources en provenance des deux collectivités partenaires ne couvrent désormais que 13,8% des dépenses globales, contre plus de 24% il y a trois ans.

Cette évolution met en cause la pérennité du Campus à Poitiers, le modèle économique n'étant actuellement plus viable.

## 8 Perspectives

En 2013-2014, le Campus euro-latino-américain reste contraint à limiter ses effectifs étudiants alors que le nombre de candidatures a continué à croître. Toutefois, le programme euro-latino-américain poursuit le renforcement et l'enrichissement du cursus étudiant et des formats d'enseignement dans les quatre langues du Campus (français, anglais, espagnol et portugais). L'offre et la demande d'enseignements en anglais et espagnol sont croissantes et justifierait un redémarrage du programme non-francophone.

Les actions allant au-delà du programme de formation du campus continueront à être renforcées en 2014. Il s'agira, d'une part, de renforcer la promotion de l'accès à l'enseignement supérieur français par un nombre d'interventions croissant dans les établissements scolaires et le renforcement du dispositif « Pass'en Sup » et, d'autre part, de renforcer l'ancrage du campus tant à Poitiers que dans la Vienne et la Région Poitou-Charentes. Ceci s'effectuera, aussi, par le biais des activités étudiantes, notamment dans le cadre des projets collectifs (interventions dans les écoles primaires, participation aux activités des maisons de quartier, de retraite et de prisons) et des conférences tournées vers des sujets au cœur des problématiques locales et d'un intérêt majeur pour l'Amérique latine (circuits courts, production biologique, enjeux écologiques et valorisation de régions rurales).

A ce titre, l'Ecole de Printemps de l'année 2014-2015 sera consacrée aux transformations sociales et s'inscrira dans le cadre plus large des négociations sur le climat organisées à Paris en décembre 2015, tout en proposant une série d'interventions grands publics organisées en partenariat avec l'UNESCO. Dans le cadre de cet événement, une collaboration avec des institutions publiques (Ministère de l'Ecologie), l'ensemble des collectivités et partenaires locaux sera mise en œuvre (Conseil Général, Conseil Régional, Mairie de Poitiers, TAP, Espace Mendès-France) afin de proposer un débat public de qualité, de mettre en valeur le territoire de la région Poitou-Charentes et d'assurer le lien entre problématiques locales et enjeux internationaux. La visibilité de cet événement passera par un rapprochement avec les principaux médias locaux (France Bleu, La Nouvelle République, Centre Presse, France 3 Région), nationaux et internationaux.

Ces collaborations sont aujourd'hui possibles grâce à la notoriété et la reconnaissance importante du Campus, autant au niveau local qu'international comme en ont attesté les visites présidentielles de novembre 2013. En effet, lors de ces événements, nous avons travaillé conjointement avec l'ensemble des acteurs locaux tels que le Conseil Régional, la Préfecture, les services de sécurité, la municipalité, l'Aéroport de Poitiers et la presse. Cet ancrage local trouve donc, d'une part, sa correspondance dans le positionnement du programme en Amérique latine et permettra, d'autre part, de reproduire ce type d'évènement d'exception en étroite collaboration – et bénéficiant d'un soutien inconditionnel – avec nos partenaires locaux.

La situation immobilière devenant de plus en plus contraignante en vue des marges de croissance des effectifs possibles et de l'envergure des événements organisés au sein du Campus, il conviendrait d'étudier, en profondeur, les possibilités de locaux complémentaires ou d'un transfert des locaux.

Le projet du Campus euro-latino-américain à Poitiers, ainsi que sa viabilité, dépendent crucialement du soutien des collectivités locales, partenaires historiques et moteurs depuis la décision même de l'implantation de Sciences Po à Poitiers. **Ce soutien rend possible la visibilité et l'attractivité tant nationale qu'internationale qui, après 13 ans d'existence, est plus forte que jamais.**





## **CONVENTION**

**relative à l'attribution d'une subvention à la Fondation  
Nationale des Sciences Politiques pour  
le Campus euro-latino-américain de Sciences Po à Poitiers**

### **ENTRE :**

La **Communauté d'Agglomération Grand Poitiers**, représentée par son Président  
Monsieur Alain CLAEYS,  
Hôtel de Ville, CS 10569 – 86021 Poitiers cedex

d'une part,

### **ET :**

La **Fondation Nationale des Sciences Politiques** (FNSP), fondation de droit privé, investie  
en vertu des dispositions de l'article 74 de la loi n°98-546 du 2 juillet 1998 de la gestion  
administrative et financière de l'Institut d'Etudes Politiques de Paris, étant rappelé que les  
deux entités sont rassemblées sous le nom de « Sciences Po », domiciliée au 27, rue Saint  
Guillaume 75007 Paris, représentée par Monsieur Frédéric Mion  
N° SIRET : 784 308 249 000 19

d'autre part,

**VU** l'article L.5216-5 du Code Général des Collectivités Territoriales,

**VU** l'article 7-3)4)a) des statuts de Grand Poitiers,

**VU** la délibération du Conseil communautaire en date du 27 mars 2015 relative au budget  
primitif pour 2015,

**VU** la délibération du Conseil communautaire en date du 26 juin 2015 autorisant la signature  
de la présente convention,

<p align="center"><b>IL A ETE CONVENU CE QUI SUI</b></p>
--

**Article 1<sup>er</sup> : Objet de la convention**

La présente convention a pour objet de préciser les modalités de la participation communautaire au financement des dépenses pour les différentes missions engagées par la Fondation Nationale des Sciences Politiques pour le Campus euro-latino-américain de Poitiers, au titre de l'année civile 2015.

**Article 2 : Montant de la subvention**

La Communauté d'Agglomération Grand Poitiers accorde à la Fondation Nationale des Sciences Politiques une subvention de 140 000 € au titre de l'année civile 2015.

**Article 3 : Affectation de la subvention**

La subvention accordée par le Grand Poitiers sera affectée aux missions dans les domaines suivants : le rayonnement local, régional et international, la dotation de la bibliothèque, la politique de bourses et l'enseignement (cf. Annexe 1 : Budget prévisionnel pour l'année 2015).

**Article 4 : Modalités de versement**

Le versement de la participation communautaire à la Fondation Nationale de Sciences Politiques sera réparti ainsi qu'il suit :

- 70 % à la signature de la présente convention,
- 30 % sur production par la Fondation Nationale des Sciences Politiques, d'un bilan d'activité et d'un compte certifié en dépenses et en recettes par le Commissaire aux Comptes de la Fondation Nationale des Sciences Politiques au titre de l'année 2015.

La contribution communautaire sera versée au compte ouvert au nom de :

La Fondation Nationale des Sciences Politiques  
27 Rue Saint Guillaume  
75337 PARIS CEDEX 07

Code banque	Code guichet	Numéro de compte	Clé RIB
30066	10041	00010558602	23
IBAN International Bank Account Number FR76 3006 6100 41 00 01055860 223			

Le comptable assignataire des paiements est le Trésorier Principal Municipal de Poitiers.



## **Article 5 : Durée de la convention**

La présente convention est conclue pour l'année civile 2015 et prend fin avec la fourniture par la Fondation du bilan d'activité et d'un compte certifié en dépenses et en recettes par le Commissaire aux Comptes de la Fondation Nationale des Sciences Politiques au titre de l'année 2015.

## **Article 6 : Obligations du bénéficiaire**

Le bénéficiaire s'engage à envoyer à Grand Poitiers un rapport annuel d'activité.

Le bénéficiaire s'engage à mentionner la participation financière de la Communauté d'Agglomération Grand Poitiers et à faire figurer le logo-type sur tous les documents d'information relatifs à l'objet de l'aide communautaire.

Un mois avant la date prévue pour toute manifestation officielle relative à l'objet de la présente convention, le bénéficiaire prendra l'attache des services de la Communauté d'Agglomération Grand Poitiers pour organiser la participation de la Communauté d'Agglomération Grand Poitiers à cette occasion (présence d'élus, validation des cartons d'invitation etc.).

Le bénéficiaire s'engage à tenir une comptabilité conforme au plan comptable général.

Lorsque la subvention est supérieure à 23 000 € et qu'elle est affectée à une dépense déterminée (subvention sur opération), le bénéficiaire doit produire un compte rendu financier, dans les six mois suivant la fin de l'exercice de l'opération.

La subvention étant supérieure à 75 000 €, le bénéficiaire de la subvention doit fournir au Conseil Communautaire copie de son bilan certifié.

Ces pièces sont réservées au seul ordonnateur.

La subvention ne sera définitivement acquise par le bénéficiaire qu'après production de ces pièces.

**Les associations et les fondations ayant reçu annuellement des autorités administratives une ou plusieurs subventions dont le montant global dépasse 153 000 € doivent assurer, dans des conditions déterminées par le décret n° 2009-540 du 14 mai 2009 et l'arrêté du 2 juin 2009, la publicité de leurs comptes annuels et du rapport de leur commissaire aux comptes sur le site de la Direction des journaux officiels dans les trois mois à compter de l'approbation de ces comptes. Cette obligation concerne les exercices comptables ouverts depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2006 (article L 612-4 du Code de Commerce).**

## **Article 7 : Contrôle de Communauté d'Agglomération Grand Poitiers sur l'utilisation de la subvention**

La Communauté d'Agglomération Grand Poitiers se réserve le droit d'exercer un contrôle sur pièces et sur place, conformément à l'article L.1611-4 du Code Général des Collectivités Territoriales précisant que « toute association, œuvre ou entreprise ayant reçu une subvention peut être soumise au contrôle des délégués de la collectivité qui l'a accordée ».

**Article 8 : Résiliation de la convention**

La Communauté d'Agglomération Grand Poitiers pourra, après envoi d'une lettre recommandée avec accusé de réception, résilier la présente convention s'il apparaît que la Fondation Nationale des Sciences Politiques ne respecte pas ses obligations à la convention.

**Article 9 : Clause de non exécution**

Si les sommes perçues devaient être utilisées à des fins autres que celles pour lesquelles elles ont été attribuées, à savoir l'objet de la présente convention, la Communauté d'Agglomération Grand Poitiers se réserve le droit d'en exiger le remboursement, sur simple injonction. Un titre de recettes sera alors émis.

**Article 10 : Litiges**

En cas de difficultés sur l'interprétation ou l'exécution de la présente convention, les parties s'engagent à rechercher un accord amiable pour résoudre leur différend.

En cas de désaccord persistant, celui-ci sera porté devant le Tribunal administratif de Poitiers.

Fait à Poitiers, le

Le Président de Grand Poitiers

L'administrateur  
de la Fondation Nationale  
Des Sciences Politiques,

Alain Claeys

Frédéric Mion

## Annexe I

**Collège Universitaire - Campus euro-latino-américain de Sciences Po Poitiers**  
**Budget prévisionnel 2015**

<b>Dépenses de fonctionnement 2015</b>	<b>Montants en €</b>
Dépenses d'enseignement	474 000
Frais de personnel non enseignant	517 000
Locaux	122 000
Postes et télécommunications	16 000
Frais de missions et déplacements	123 000
Imprimés (livre, abonnements)	18 000
Fournitures administratives (informatiques, bureau, copieurs)	21 000
Charges exceptionnelles	0
Prestations de services	26 000
Bourses et subventions versées	214 000
Dotations aux amortissements	25 000
Frais de structures centraux	263 000
Frais de structure scolarité	750 000
<b>Total des dépenses</b>	<b>2 569 000</b>

<b>Recettes de fonctionnement 2015</b>	<b>Montants en €</b>
Subvention de la Communauté d'Agglomérations Grand Poitiers	140 000
Subvention du Conseil Régional de Poitou-Charentes	200 000
Subvention du Conseil Général de la Vienne	152 450
Droits de scolarité	1 166 000
Produits exceptionnels et recettes diverses	1 000
Autofinancement (FNSP)	909 550
<b>Total des recettes</b>	<b>2 569 000</b>

## Annexe II

**Collège Universitaire - Campus euro-latino-américain de Sciences Po Poitiers**  
**Récapitulatif des détails des missions pour 2015 affectées au soutien de la Communauté**  
**d'agglomération de Grand Poitiers**

*Mission 1 - Rayonnement local et régional :*

Proposition de soutien de la Communauté d'agglomération Grand Poitiers : 100k€ (sur un montant total de dépense de 756k€), qui serait valorisé dans les cadre des actions suivantes :

- Examen d'entrée : depuis 2012, Sciences Po organise l'examen d'entrée en première année du Collège universitaire de Sciences Po à Poitiers :
  - o Organisé au Parc des Expositions de Poitiers, 417 candidats (très majoritairement en provenance de la future Grande Région Aquitaine) ont passé l'examen au mois de mars 2015.
  - o Poitiers constitue ainsi l'un des trois grands sites d'examen pour Sciences Po en France métropolitaine.
- Ecole de Printemps à Poitiers :
  - o Organisation d'une semaine de simulation d'une négociation internationale accompagnée d'un colloque académique sur le thème, organisée en collaboration avec une institution internationale (2015 : UNESCO) et l'Université de Poitiers (thème 2015 : Impacts humains et économiques du changement climatique).
  - o Elle est ouverte aux étudiants de tous les établissements d'enseignements supérieurs de Poitiers et des universités internationales partenaires de Sciences Po et a réuni, en mars 2015, 250 participants (pour la simulation : 165 élèves du campus de Poitiers, 20 élèves du campus de Dijon, 10 étudiants du Parcours renforcé Sciences Po de l'Université de Poitiers, 1 lycéens de Grand Poitiers, 14 participants d'universités partenaires européennes de Sciences Po ; pour le colloque académique : 210 étudiants participant à la simulation et 40 participants extérieurs).
- Recrutement d'enseignants vacataires locaux et innovation pédagogique :
  - o La grande majorité des enseignants du Campus de Poitiers viennent de Poitiers et de la région Poitou-Charentes (76%), en majorité des enseignants-chercheurs de l'Université de Poitiers.
- Des évènements comme l'Ecole d'Hiver et de Printemps constituent des éléments clés de l'innovation pédagogique, mettant en lien l'apprentissage théorique avec des approches pratiques par des rencontres avec des professionnels des sciences sociales.

Politique de bourses :

- Avec 44% de boursiers, le campus de Poitiers est plus de 57% au-dessus de la moyenne à Sciences Po (28%) et constitue un campus exemplaire en matière d'égalité des chances et de diversité.
- Au total en 2014 (année universitaire 2014-2015), le Campus de Poitiers consacre 201.000 € aux bourses, soit sous formes de bourses internationales, soit sous formes de bourses d'aide sociale, en complément des aides du CROUS. Il est à rappeler que ces bourses s'accompagnent d'une exonération totale ou partielle des droits de scolarité (4500 euros en moyenne pour les étudiants ressortissants de l'Union européenne et 9940 euros pour les étudiants hors Union européenne). Le coût réel de cette politique pour Sciences Po est donc largement supérieur aux 201.000 € d'aides effectivement versées (et dépasse les 600.000 € par an en coûts complets, incluant les exonérations de droits de scolarité).

*Mission 2 - Rayonnement international :*

Proposition de soutien de la Communauté d'Agglomération Grand Poitiers : 40k€ (sur un total de dépense de 123k€), qui serait valorisé dans les cadre des actions suivantes :

- Missions de promotion et de recrutement :
  - Promotion du Campus de Poitiers en Europe et en Amérique latine dans les établissements d'enseignement secondaire (Lycées français et nationaux) et supérieur, les services de coopération culturelle et académique à l'étranger (Instituts français et Campus France) et les autorités locales : 8 missions de promotion couvrant 12 pays.
  - Promotion de la Ville de Poitiers et de sa région sous l'angle de la qualité de vie étudiante et de l'intérêt culturel, historique et touristique.
  - Recrutement en Europe et en Amérique latine : 4 missions couvrant 9 pays, sessions de recrutement organisées dans les lycées et Instituts français.
- Ecole d'Hiver :
  - Déplacement, au mois de janvier, des élèves de 1<sup>ère</sup> et de 2<sup>ème</sup> année à Madrid ou Lisbonne pour un séjour pédagogique et professionnalisant d'une semaine
  - Rencontres avec des praticiens du monde politique, économique, social et culturel en lien avec l'Amérique et la péninsule ibérique
  - Organisée en collaboration avec le réseau des ambassades et les services de coopération.